





SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO LÂM ĐỒNG
TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ

KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ
GIAI ĐOẠN 2018-2020 VÀ TẦM NHÌN
ĐẾN NĂM 2025



Lâm Đồng, năm 2021

Hiện nay, toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế đang là xu thế khách quan và diễn ra trên mọi mặt của đời sống xã hội. Quá trình toàn cầu hóa và tốc độ yêu cầu nền giáo dục tri thức cao với những đòi hỏi: sự sáng tạo ra tri thức diễn ra với tốc độ nhanh, quy mô lớn; việc sử dụng kiến thức khoa học, công nghệ vào sản xuất trở thành nhu cầu thường nhật của xã hội; việc xử lý chuyển giao kiến thức và thông tin diễn ra nhanh chóng, rộng khắp, nhờ vào sự phát triển vượt bậc của hệ thống công cụ hiện đại, trong đó công nghệ thông tin có vai trò quyết định. Điều này đòi hỏi ngành giáo dục cần đổi mới về tư duy, hướng cộng đồng về một xã hội học tập với nền kinh tế tri thức, chủ động hội nhập và đối thoại giữa các nền văn hóa, để có thể sống bao dung với các giá trị văn hóa của cộng đồng khác. Những thành quả của khoa học, công nghệ, văn học, nghệ thuật, y học, thể thao... nói chung là những thành tựu văn hóa của nhân loại, đòi hỏi con người phải học tập suốt đời mới thích nghi với nền văn hóa hiện đại của thế giới.

Cùng với sự thay đổi nhanh chóng của công nghệ, trong cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4, đòi hỏi giáo dục phải đem lại cho người học những kỹ năng và kiến thức cơ bản lẫn tư duy sáng tạo, khả năng thích nghi với các thách thức và yêu cầu công việc thay đổi liên tục để tránh nguy cơ bị tụt hậu và đào thải. Có nhiều yêu cầu mới đối với giáo dục đào tạo mà các phương thức giáo dục truyền thống chắc chắn sẽ không thể đáp ứng.

1.2 Bối cảnh trong nước

Đảng ta luôn xác định giáo dục là quốc sách hàng đầu và dành sự quan tâm đặc biệt đến sự phát triển của giáo dục. Với ý nghĩa giáo dục và đào tạo có sứ mệnh nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, góp phần quan trọng phát triển đất nước, xây dựng nền văn hóa và con người Việt Nam, nền giáo dục nước nhà đã đạt được một số thành tựu như hệ thống trường lớp và quy mô giáo dục phát triển nhanh, thực hiện nền giáo dục toàn dân, đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng tăng của nhân dân. Chất lượng giáo dục và đào tạo từng bước được nâng lên, góp phần đáp ứng yêu cầu nhân lực phục vụ cho phát triển kinh tế - xã hội, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Tuy vẫn còn nhiều quan ngại về chương trình học tập của Việt Nam chưa gắn với thực tiễn, việc cho học sinh có thể thực hành được các bài học vẫn chưa được đẩy mạnh, khiến cho kỹ năng thực hành, tư duy sáng tạo của học sinh bị hạn chế rõ rệt.

Trước tình hình trong nước và quốc tế như trên, Trường THPT Trần Phú nhận thấy rất nhiều cơ hội để phát triển và cũng không ít thách thức, do đó việc xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2018 – 2020 và tầm nhìn đến năm 2025 có một ý nghĩa rất quan trọng trong việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo góp phần thực hiện chiến lược phát triển giáo dục đào tạo lâu dài của Ngành, của địa phương.

2. Đánh giá thực trạng

2.1. Điểm mạnh

2.1.1 Đội ngũ cán bộ, giáo viên tâm huyết với nghề

- Hiện nay đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên gồm 86 cán bộ giáo viên (BGH: 03, Hành chính: 08, Giáo viên: 75, 04 lao động hợp đồng (gồm 02 bảo vệ, 02 tạp vụ).

- Về chất lượng đội ngũ: 100% đạt chuẩn đào tạo, trong đó có 15 Thạc sĩ (19.2%).

- Ban giám hiệu có 02 đồng chí đạt trình độ Thạc sĩ. Đội ngũ giáo viên trẻ dưới 40 tuổi chiếm 75% tổng số cán bộ, giáo viên giảng dạy. Đa số đội ngũ giáo viên nhiệt tình tâm huyết với sự nghiệp giáo dục và sự nghiệp xây dựng nhà trường, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

2.1.2 Trường đảm bảo chất lượng trong giảng dạy, học tập

- Tổng số lớp hiện nay: 36.

- Tổng số học sinh: 1390

- Đa số học sinh thuộc khu vực phường 9, 10, 11, 12 và vùng ven thành phố (khu vực Trại Mát, Xuân Thọ)

- Chất lượng học sinh: Đa số học sinh của trường chăm ngoan, có ý thức cao trong học tập. Chất lượng tuyển sinh vào lớp 10 khá cao so với mặt bằng chung của Tỉnh. Hằng năm tỷ lệ học sinh xếp loại Hạnh kiểm Khá, Tốt đạt trên 99%, tỷ lệ xếp loại văn hóa đạt Khá, Giỏi từ 70% trở lên. Tỷ lệ đậu tốt nghiệp trung bình 3 năm trở lại đây đạt 99,66%. Tỷ lệ thi đỗ Đại học đạt trên 80%. Học sinh của trường tham gia và đạt nhiều giải cao trong các cuộc thi do các cấp tổ chức như thi học sinh giỏi các